**“津津乐道，相约周一”青年教师研修共同体活动**

**之教学基本功（普通话、粉笔字）竞赛方案**

**为了提高青年教师的教学基本功技能，特安排本次教学基本功团队竞赛，希望通过本次竞赛，促进青年教师勤练基本功 ，更好地胜任教学。**

**时间：9月25日晚5：30-7：00**

**地点：三楼会议室**

**分组：本次竞赛为团队竞赛，以小组为单位，分组如下，带☆为组长：**

**第一组：☆郑懿倩、沈甜甜、沈依俊、程丽、郑海帆、叶丹丹**

**第二组：☆谢佳雯、王文君、徐宵琦、周佳颖、廖倩倩、龚之仪**

**第三组：☆韩劲蔓、宋祺超、夏雨露、任秀娟、王洁、姚骏倩**

**详细流程：**

**一、集体参与项目：普通话测查答卷**

**每人完成普通话测查答卷一份，时间：20分钟**

**二、集体参与项目：粉笔字书写**

**每人书写古诗一首，材料：黑卡纸，时间：20分钟，书写内容见附件。**

**三、集体参与项目：集体朗诵**

**以小组为单位，集体朗诵诗歌一首，朗诵材料见附件。**

**四、个别参与项目：即兴朗诵**

**每组推荐2名老师，由评委指定材料，即兴朗诵**

**五、公布每组奖项，评委点评**

**评奖说明：**

1. **奖项设置：团队奖：最佳团队奖1名、优秀团队奖2名；个人奖：最佳基本功能手奖若干名**
2. **评奖规则：**

**团队奖：采用积分制。普通话测查答卷、粉笔字书写：每人成绩优秀积3分，良好积2分，合格积1分，不合格无积分；集体朗诵：根据小组团队表现评定优良合，依次积6、4、3分；个别参与项目，每组推荐两名老师，根据表现每人评定优良合，分别积1-3分；最后根据总积分，评定最佳团队奖1名，优秀团队奖2名。**

**个人奖：要求参与所有项目（含个别参与项目），成绩均为优秀。**

**后续研修要求：**

1. **加强书写练习，提高三笔字书写水平，每周上交一份毛笔字或钢笔字作业或粉笔字书写照片至组长处。**
2. **加强普通话朗诵练习，提高普通话水平，成绩在良以下的下学期初复测；**

**附件：“津津乐道，相约周一”青年教师研修共同体活动**

**之教学基本功（普通话、粉笔字）竞赛材料**

1. **粉笔字书写材料**

**咏柳 贺知章**

**碧玉妆成一树高，**

**万条垂下绿丝绦。**

**不知细叶谁裁出，**

**二月春风似剪刀。**

1. **集体朗诵材料**

**材料1： （小组一）**

**预言**

**何其芳**

**这一个心跳的日子终于来临，
你夜的叹息似的渐近的足音。
我听得清不是林叶和夜风私语，
麋鹿驰过苔径的细碎的蹄声。
告诉我，用你银铃的歌声告诉我，
你是不是预言中的年轻的神？
      \*           \*
你一定来自温郁的南方，
告诉我那儿的月色，那儿的日光。
告诉我春风是怎样吹开百花，
燕子是怎样痴恋着绿杨？
我将合眼睡在你如梦的歌声里，
那温馨我似乎记得，又似乎遗忘。
      \*           \*
请停下，停下你长途的奔波，
进来，这儿有虎皮的褥你坐！
让我烧起每一个秋天拾来的落叶，
听我低低唱起我自己的歌。
那歌声像火光一样沉郁又高扬，
火光一样将我的一生诉说。
      \*           \*
不要前行，前面是无边的森林，
古老的树现着野兽身上的斑纹。
半生半死的藤蟒一样交缠著，
密叶里漏不下一颗星星。
你将怯怯地不敢放下第二步，
当你听到第一步空寥的回声。
      \*           \*
一定要走吗？请等我和你同行！
我的足知道每条平安的路径，
我可以不停地唱着忘倦的歌，
再给你，再给你手的温存。
当夜的浓黑遮断了我们，
你可以不转眼地望着我的眼睛。
     \*           \*
我激动的歌声你竟不听，
你的足竟不为我的颤抖暂停。
像静穆的微风飘过这黄昏里，
消失了，消失了你骄傲的足音……
呵，你终于如预言所说的无语而来
无语而去了吗，年轻的神？**

**材料2： （小组二）**

**南方的夜**

**冯至**

**我们静静地坐在湖滨，
听燕子给我们讲南方的静夜。
南方的静夜已经被它们带来，
夜的芦苇发着浓郁的清热。
——我已经感到了南方的夜间的陶醉，
请你也嗅一嗅吧这芦苇中的浓味。
你说大熊星总象是寒带的白熊，
望去使你的全身都感到凄冷。
这时的燕子轻轻地掠过水面，
零乱了满湖的星影。
——请你看一看吧这湖中的星相，
南方的星夜便是这样的景象。
你说，
你疑心那边的白果松总仿佛树上的积雪还没有消融。
这时燕子飞上了一棵棕榈，
唱出来一种热烈的歌声。
——请你听一听吧燕子的歌唱，
南方的林中便是这样的景象。
总觉得我们不象是热带的人，
我们的胸中总是秋冬般的平寂。
燕子说，
南方有一种珍奇的花朵，
经过二十年的寂寞才开一次。
——这是我胸中觉得有一朵花儿隐藏，
它要在这静夜里火一样地开放！**

**材料3： （小组三）**

**再别康桥**

**徐志摩**

**轻轻的我走了，**

**正如我轻轻的来；**

**我轻轻的招手，**

**作别西天的云彩。**

**那河畔的金柳，**

**是夕阳中的新娘；**

**波光里的艳影，**

**在我的心头荡漾。**

**软泥上的青荇，**

**油油的在水底招摇；**

**在康河的柔波里，**

**我甘心做一条水草！**

**那榆荫下的一潭，**

**不是清泉，是天上虹；**

**揉碎在浮藻间，**

**沉淀着彩虹似的梦。**

**寻梦？撑一支长篙，**

**向青草更青处漫溯；**

**满载一船星辉，**

**在星辉斑斓里放歌。**

**但我不能放歌，**

**悄悄是别离的笙箫；**

**夏虫也为我沉默，**

**沉默是今晚的康桥！**

**悄悄的我走了，**

**正如我悄悄的来；**

**我挥一挥衣袖，**

**不带走一片云彩。**

**“津津乐道，相约周一”青年教师研修共同体活动**

**之教学基本功（普通话、粉笔字）竞赛评分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **组别** | **姓名** | **普通话答卷** | **粉笔字****书写** | **集体****朗诵** | **即兴****朗诵** | **个人总积分**  | **个人奖** | **小组****总积分** | **团队奖** |
| **第****一****组** | **郑懿倩** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **沈甜甜** |  |  |  |  |  |  |  |
| **沈依俊** |  |  |  |  |  |  |  |
| **程丽** |  |  |  |  |  |  |  |
| **郑海帆** |  |  |  |  |  |  |  |
| **叶丹丹** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| **第****二****组** | **谢佳雯** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **王文君** |  |  |  |  |  |  |  |
| **徐宵琦** |  |  |  |  |  |  |  |
| **周佳颖** |  |  |  |  |  |  |  |
| **廖倩倩** |  |  |  |  |  |  |  |
| **龚之仪** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| **第****三****组** | **韩劲蔓** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **宋祺超** |  |  |  |  |  |  |  |
| **夏雨露** |  |  |  |  |  |  |  |
| **任秀娟** |  |  |  |  |  |  |  |
| **王洁** |  |  |  |  |  |  |  |
| **姚骏倩** |  |  |  |  |  |  |  |